

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика 1

Направление подготовки (специальность)
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Направленность (профиль) программы
«Терапия»

1. Общие положения

Программа производственной практики клиническая практика 1 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 ТЕРАПИЯ, локальными актами университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 ТЕРАПИЯ, направленность (профиль) «Терапия».

Объем практики составляет 64 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 2304 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 2296 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 1 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях; вариативной практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении Производственной (клинической) практики 1 (первого года обучения) в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения..

Задачи практики:

первого года обучения: - формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

второго года обучения: - совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов; - овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; основы стандартных и непараметрических методов	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп.	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

	статистического анализа.		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологию профессионального общения; медицинскую этику.	знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; - педагогические приемы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.	дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения	- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний,	- навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний,

<p>нения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания</p>	<p>распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>ния и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p>	<p>ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.</p>	<p>- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эпидемиологические предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом; - клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций - эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях; - состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; - методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний; - национальный календарь прививок РФ; - методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ; - технику проведения вакцинации БЦЖ; - контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации; - методы раннего выявления ту-</p>	<p>- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям; - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций; - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>- основами эпидемиологического анализа; - основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.</p>

	беркулеза в разных возрастных группах населения. - методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах риска.		
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья взрослых и подростков	- применять методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья взрослых и подростков	- навыками анализа о показателях здоровья взрослых и подростков, полученных социально-гигиеническими методами сбора, а также на основании информации медико-статистического анализа
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	- современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование	- оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	- навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; - навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.

	палат интенсивной терапии и реанимации.		
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях - различного характера; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача.	- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- навыками назначения медицинской реабилитации больным терапевтического профиля
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан, постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.; - современ-	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов.

	ные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	организовывать и управлять службой здравоохранения в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; - основные показатели деятельности поликлиники; - основные показатели деятельности стационара; - методика расчета показателей деятельности медицинской организации; - методика оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.	- проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; - рассчитывать и интерпретировать статистические показатели деятельности медицинских организаций; - использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.	- методами расчета показателей различных отделений; - навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.	- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап	
	<p>Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 1.1 Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). 1.2 Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями в отделении стационара и поликлиники 2.1 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения. 2.2 Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 2.3 Проведение медико-социальной экспертизы. 2.4 Прием терапевтического пациента в поликлинике. 2.5 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи. 2.6 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре. 2.7 Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Производственная клиническая практика (базовая, первый год обучения). 1. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями. 1.1 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения. 1.2 Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 1.3 Проведение медико-социальной экспертизы. 1.4 Прием терапевтического пациента в поликлинике. 1.5 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи. 1.6 Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре. 1.7 Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2. Отделения стационара 2.1 Правила оформления медицинской документации в стационаре. 2.2 Методика постановки диагноза. 3. Поликлиника. 3.1 Правила оформления медицинской документации в поликлинике. 3.2 Методика постановки диагноза. Производственная клиническая практика (базовая, второй год обучения) 1. Стационар 1.1 Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении. 1.2 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в терапевтических многопрофильных отделениях. 1.3 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в кардиологическом. 1.4 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в отделении гастроэнтерологии. 1.5 Особенности ведения пациентов в реанимации, палате интенсивной. 1.6 Особенности обследования пациентов в отделении функциональной диагностики. 2. Поликлиника. 2.1 Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями 2.2 Особенности ведения пациентов в дневном стационаре.</p>
Практическая подготовка	
	<p>1 год обучения - Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведении медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. - Консультативная работа врача-терапевта. - Курация больных в терапевтическом отделении. - Курация больных в кардиологическом отделении. - Курация больных в эндокринологическом отделении. 2 год обучения. - Курация больных пульмонологическом отделении. - Курация больных в гастроэнтерологическом отделении - Курация больных в нефрологическом отделении</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel,

Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Формирование и отработка практических навыков. Симуляционный курс. Общепрофессиональные умения и навыки 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. Специальные профессиональные умения и навыки: 1. Навыки проведения диспансеризации. 2. Навыки проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Навыки проведения диспансерного наблюдения. 4. Навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. 5. Навыки чтения лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития. 6. Навыки проведения медико-социальной экспертизы, заполнения документов о временной и стойкой нетрудоспособности. 7. Навыки обследования терапевтического больного в поликлинике и на дому, проведения экспертизы трудоспособности, оформление льготных рецептов, определение показаний на консультацию к специалистам и на госпитализацию в стационар, дневной стационар, оформление стационара на дому. 8. Навыки определения показаний к оказанию неотложной медицинской помощи и госпитализации; навыки диагностики неотложных состояний и определение оптимального алгоритма обследования; умения	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	<p>провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 9. Навыки использования методов физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней. 10. Навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. Производственная клиническая практика (базовая, первый год обучения). Стационар: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований; - проведение дифференциального диагноза. Поликлиника: - оформить карту амбулаторного больного; - сбор анамнеза; - составление плана обследования; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований; - проведение дифференциального диагноза. Текущий контроль - разбор клинической ситуации и оценка практических навыков. Производственная клиническая практика (базовая, второй год обучения). Отработка практических навыков. Стационар: - получение информации о состоянии здоровья пациента, определение клинических симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии; - определение показаний для неотложного обследования и консультаций смежных специалистов; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; - обследование пациентов, дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний. Поликлиника - обследование пациентов; - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования. Текущий контроль - разбор клинической ситуации и оценка практических навыков. Примерный перечень практических навыков для текущего и промежуточного контроля: 1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях. 4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза. 5. Разработка и обоснование плана обследования. 6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования. 7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>оценка результатов функциональных методов обследования: спирометрии, бодплетизмографии, мониторинга АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб. 8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, ультразвуковой, радиоизотопных методов исследования, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии. 9. Проведение дифференциального диагноза. 10. Составление плана лечения и ведения пациента. 11. Проведение лечебных и диагностических процедур: - Подкожные и внутримышечные инъекции. - Внутривенные вливания (струйные, капельные). - Взятие крови из вены. - Определение группы крови, резус-фактора. - Переливание крови и её компонентов. - Промывание желудка через зонд. - Дуоденальное зондирование. - Плевральная пункция. - Абдоминальная пункция. - Стернальная пункция. - Трепанобиопсия. - Клизмы (очистительная, лечебная). - Сердечно-легочная реанимация. - Электроимпульсная терапия. - Передняя тампонада носа. - Пальцевое исследование прямой кишки. - Туберкулиновые пробы. - Мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии. - Экстракорпоральные методы. - Первая врачебная помощь при неотложных состояниях 12. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента. 13. Проведение медико-социальной экспертизы. 14. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. 15. Заполнение и ведение медицинской документации в стационаре и поликлинике. 16. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. 17. Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Практическая подготовка</p>		
3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1 Методы исследования в гастроэнтерологии. 2. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. 3. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. 4. Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии. 5. Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. 6. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Даби-</p>		

	<p>на-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. 7. Гемохроматоз. 9. Болезнь Вильсона-Коновалова. 10. Стеатогепатиты. Поражение печени при алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите. 11. Болезнь и синдром Бадда-Киари. 12. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. 13. Острый гастрит. Хронический гастрит. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. 14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 15. Синдром холестаза. 16. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. 17. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. 18. Синдром раздраженного кишечника. 19. Энтеропатии: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. 20. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. 21. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. 22. Ишемический колит. 23. Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почки. 24. Гломерулонефриты. 25. Тубулоинтерстициальные нефриты. 26. Пиелонефриты. 27. Нефротический синдром. 28. Острое почечное повреждение. 29. Хроническая болезнь почек. 30. Общие принципы диагностика в гематологии. 31. Дифференциальный диагноз анемий. 32. Острые лейкозы. 33. Хронические миелопролиферативные заболевания. 34. Неходжкинские лимфомы. Классификация. Мутации. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз. 36. Парапρωтеинемические гемобластозы. 37. Миелодиспластические синдромы. 38. Патология гемостаза. Тромбофилии. 39. Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней 40. Ультразвуковая диагностика в практике врача-терапевта 41. Ревматология. Локальная инъекционная терапия в ревматологической практике</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задания по практической подготовке

Примеры заданий по практической подготовке. 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни. 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения. 3) Оценить эффективность оказания терапевтической помощи в условиях стационара. 4) Составить план медицинской реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием. 5) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с терапевтическим заболеванием.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
клиническая практика 2

Направление подготовки (специальность)
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Направленность (профиль) программы
«Терапия»

1. Общие положения

Программа производственной практики клиническая практика 2 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 ТЕРАПИЯ, локальными актами университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 ТЕРАПИЯ, направленность (профиль) «Терапия».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 212 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 2 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении базовой «Производственной (клинической) практики» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики:

- формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; - овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при патологии; - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем; - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств; - совершенствовать умения и навыки при оказании неотложной помощи пациентам в острых ситуациях.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации.	- применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.	- приемами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно вос-	- психологию профессионального общения; медицинскую этику; -	- работать в трудовом коллективе; - толерантно воспринимать соци-	- правилами и принципами профессионального общения; - навыками формиро-

принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	вания благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ.	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям.	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).	- навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.	- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	- эпидемиологические предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияющие факторы среды обита-	- получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо	- основами эпидемиологического анализа; - основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции.

<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ния человека на заболевание туберкулезом; - клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций - эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях; - состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; - методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний; - национальный календарь прививок РФ; - методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ; - технику проведения вакцинации БЦЖ; - контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации; - методы раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения. - методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах риска.</p>	<p>опасным инфекциям; - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций; - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций.</p>	
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- применять методики социально-гигиенических и медико-статистических анализов о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- навыками анализа о показателях здоровья взрослых и подростков, полученных социально-гигиеническими методами сбора, а также на основании информации медико-статистического анализа</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</p>	<p>- пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

болезней и проблем, связанных со здоровьем	вьем.		проблем, связанных со здоровьем.
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>- современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p>	<p>оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p>	<p>- навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; - навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной</p>	<p>- оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях - различного характера; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача.</p>	<p>- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>

	природы; - медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- навыками назначения медицинской реабилитации больным терапевтического профиля
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан, постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	организовывать и управлять службой здравоохранения в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.	основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в случае возникновения неотложных состояний у пациентов.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; - основные показатели деятельности поликлиники; - основные показатели деятельности стационара; - методика расчета показателей деятельности меди-	- проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; - рассчитывать и интерпре-	- методами расчета показателей различных отделений; - навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций.

	цинской организации; - методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.	тировать статистические показатели медицинских организаций; - использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.	
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения.	- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап	
	<p>1. Производственная клиническая практика (выбирается профиль патологии) 1.1 Работа в стационаре: - получение информации о состоянии здоровья пациента, определение клинических симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии; - проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза; - определение необходимых методов исследования, необходимых для уточнения диагноза. 1.2 Работа в поликлинике: - обследование пациентов, - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования.</p>
Практическая подготовка	
	<p>1 год обучения - Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведении медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. - Консультативная работа врача-терапевта. - Курация больных в терапевтическом отделении. - Курация больных в кардиологическом отделении. - Курация больных в эндокринологическом отделении. 2 год обучения. - Курация больных пульмонологическом отделении. - Курация больных в гастроэнтерологическом отделении - Курация больных в нефрологическом отделении</p>
Заключительный этап	

	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- Руководитель практики от университета представляет характеристику – отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

б) дополнительная литература:

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. ;Н. ;Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Пивоев, В. М. Методология гуманитарного знания / В. ;М. ;Пивоев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 525 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

	владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю). 1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Интерпретация данных результатов лабораторных и инструментальных обследований. 5. Проведение дифференциального диагноза. 6. Проведение медико-социальной экспертизы. 7. Оформление документов о временной и стойкой нетрудоспособности.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
	Практическая подготовка Типовые задания для оценки практических умений и навыков.		
3	Заключительный этап Представление отчетной документации. Примерные вопросы для собеседования: 1. Особенности лечения заболеваний (выбранное направление) в амбулаторных условиях 2. Показания для госпитализации заболеваний в выбранном направлении 3. Проведение неотложной помощи при urgentных состояниях в выбранном направлении.		

Задания по практической подготовке

Проанализировать заболеваемость находящихся в отделении больных. Проанализировать данные ежегодного отчета работы терапевтического/отделения стационара.